

## Аналитическая справка по результатам проведения стартовых диагностических работ в 5-классе

Сроки проведения контроля: с 25.09.2023 г. по 13.10.2023 г

### Цели контроля:

- готовность к обучению на новом уровне образования;
- оценка сформированности УУД, необходимых для обучения на новом уровне образования;
- определение уровня остаточных знаний, навыков и умений обучающихся, степени усвоения ими материала программ общего образования в предыдущем классе;
- определение проблемных тематических блоков;
- определение прочности усвоения образовательных результатов;
- выявление обучающихся с низкими и с высокими учебными возможностями.

### Нормативное обеспечение внутришкольного контроля качества

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.
4. ФОП ООО, утвержденная приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
5. Локальные акты образовательной организации (далее – ОО) по организации и проведению внутришкольного контроля качества:
  - 5.1. Положение о внутришкольном контроле.
  - 5.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования.
  - 5.3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  - 5.4. Приказ МОУ Валериановской школы имени Героя Советского Союза А.В. Рогозина № 137 от 20.09.2023 «О проведении стартовых диагностических работ».

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических работ в 5-х классах по русскому языку, математике.

В период с 25.09.2023 по 13.10.2023 в 5-х классах проводились стартовые диагностические работы по русскому языку, математике, английскому языку, географии, биологии, истории.

По результатам диагностики обучающихся 5-х классов выявлено следующее.

### Математика

#### Результаты контроля

#### Динамика результатов

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				2	3	4	5		
5	25.09.2023	15	12	4	3	4	1	67	42
<b>Результат</b>								<b>количество</b>	<b>%</b>
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки								<b>11</b>	<b>92</b>
Подтвердили: отметка за работу равно годовой отметке								<b>1</b>	<b>8</b>
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки								<b>0</b>	<b>0</b>

#### Типичные ошибки учащихся

№	Характер ошибок	количество	%
---	-----------------	------------	---

1.	Арифметические действия Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий	6	50
2	Числа и величины Читать, записывать и сравнивать величины, используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними	7	58
3	Работа с текстовыми задачами Решать задачи в 3–4 действия на зависимость между величинами	7	58
4	Геометрические величины Распознавать геометрические тела	8	67

### Русский язык

#### Результаты контроля

Клас с	Дата	Всего учащихе я в классе	Из них принимал и участие	Отметки				Успеваемость , %	Качество , %
				2	3	4	5		
5	28.09.202 3	15	13	3	4	6	0	77%	46%

#### Динамика результатов

Результат	количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	6	46
Подтвердили: отметка за работу равно годовой отметке	7	54
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	0	0

#### Типичные ошибки учащихся

№	Характер ошибок	количество	%
1.	Применять правила правописания (непроверяемые гласные в корне слова)	7	54%
2	Применять правила правописания (проверяемая гласная в корне слова)	7	54%
3	Применять правила правописания (написание Ъ в частях речи)	5	38%
4	Различать родственные (однокоренные) слова и формы слова	4	31%
5	Определять значение слова по тексту	4	31%
6	Применять правила правописания (определения ряда с проверяемыми гласными в корне слова)	6	46%
7	Использовать результаты выполненного морфемного анализа для решения орфографических и/или речевых задач (состав слова. Неумение вычленять приставку)	6	46%

8	Определять восклицательную/невосклицательную интонацию предложения	12	92%
9	Устанавливать при помощи смысловых вопросов связь между словами в словосочетании и предложении (неумение видеть словосочетания в предложении)	11	85%

**История**  
**Результаты контроля**  
**Динамика результатов**

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				2	3	4	5		
5	03.10.2023	15	15	6	2	5	2	60	47
<b>Результат</b>								<b>количество</b>	<b>%</b>
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки								-	
Подтвердили: отметка за работу равно годовой отметке								-	
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки								-	

**Типичные ошибки учащихся**

№	Характер ошибок	количество	%
1	Знание исторических имен	8	53
2	Знание смысл изученных исторических понятий	8	53
3	Сопоставление исторических имен и событий	7	47

**Английский язык**  
**Результаты контроля**  
**Динамика результатов**

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				5	4	3	2		
5	02.10.2023	15	15	2	3	8	2	86	33
<b>Результат</b>								<b>количество</b>	<b>%</b>
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки								10	66
Подтвердили: отметка за работу равно годовой отметке								3	20
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки								1	6

**Типичные ошибки учащихся**

№	Характер ошибок	количество	%
1.	Грамматика	12	80
2.	Работа с текстом	5	33
3.	Лексика	2	13
4.	Употребление there is ,there ara	12	80

**Биология. География.**

**Результаты контроля**

Класс	Дата	Всего учащихся в классе	Из них принимали участие	Отметки				Успеваемость, %	Качество, %
				2	3	4	5		
5 биология	3.10	14	14	-	5	6	3	100	64
5 география	6.10	14	14	-	5	5	4	100	57

#### Динамика результатов 5 класс биология

Результат	количество	%
Понизили: отметка за работу ниже годовой отметки	2	14
Подтвердили: отметка за работу равно годовой отметке	10	71
Повысили: отметка за работу выше годовой отметки	2	14

#### Типичные ошибки учащихся

##### Биология 5 класс

№	Характер ошибок	количество	%
1.	«Царства живой природы»	4	28
2.	«Природные сообщества»	11	78
3.	«Человек – часть живой природы»	6	42

##### География 5 класс

№	Характер ошибок	количество	%
1.	Умение проводить множественный выбор	3	
2.	Умение устанавливать соответствие	12	
3.	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи	4	

#### Сравнительная таблица результатов успеваемости стартовых работ по предметам (%)

Математика	Русский язык	История	Английский	География	Биология
67%	60%	77%	86%	100%	100%

**Вывод:** по результатам успеваемости 100% - обучающихся 5 класса написали стартовую диагностическую работу по биологии и географии без двоек. Наибольшее количество обучающихся не справившихся с заданиями по истории -6 двоек (40%)

#### Сравнительная таблица качества знаний

Математика	Русский язык	История	Английский	География	Биология
42%	46%	47%	33%	57%	64%

**Вывод:** результаты проведенной стартовой диагностики в 5 классе показывают самый низкий процент качества знаний по предмету **английский язык, (33%)**, низкое качество знаний по математике (42%), также менее 50% качество знаний по предметам русский язык (46%), история (47%).

#### Подтверждение отметок ДР, годовым отметкам за 4 класс

Математика	Подтверд.	Русский язык	Подтверд	Английский	Подтверд.	Биология	Подтверд.
	1 ч. (8%)		7ч.(54%)		3 ч.(20%)		10 ч



							(71%)
--	--	--	--	--	--	--	-------

**Вывод:** данные результаты показывают низкий процент подтверждения отметок стартовых ДР, с годовыми отметками за 4 класс по предметам: **математика** и **английский язык**, возможно предполагать необъективное оценивание или в 4 классе по предмету математика, или в 5 классе, а также, предположительно, по английскому языку. Отметки за стартовую ДР по русскому языку и биологии (окружающий в 4 классе) подтверждены.

**Подтверждение отметок ВПР 2023 (весна), отметкам за 4 четверть (%)**

Математика	Подтверд.	Русский язык	Подтверд.	Окружающий мир	Подтверд.
	42,8%		83%		36%

**Вывод:** отметки за ВПР подтверждены по предметам: русский язык, математика, наименьший процент подтверждения отметок по предмету окружающий мир.

**Общие выводы**

По результатам стартовых диагностических работ выявлены обучающиеся группы риска которые не справились с диагностической работой, учащиеся с высокой степенью мотивации, учителями - предметниками проанализирована динамика результатов, выявлены типичные ошибки







**Рекомендации**

1. Заместителю директора по УВР Близнецовой Л.В.:
  - 1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля результатов стартовых диагностических работ на педагогическом совете 08.11.2023 г.
  - 1.2. Проконтролировать включение в рабочие программы по русскому языку, математике в 5-х классах тем, разделов, по которым имеются низкие показатели на стартовой диагностической работе
  - 1.3. Разработать с учителями математики, русского языка индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с низкими результатами и высокими результатами диагностической работы
  - 1.4. Проконтролировать, как учителя русского языка, математики включают в уроки задания с низкими результатами стартовой диагностики
  - 1.5. Проанализировать текущую успеваемость по русскому языку, математике обучающихся группы риска.
2. Учителям – предметникам :
  - 2.1. Скорректировать рабочие программы в 5-х классах с включением тем, разделов с низкими результатами на диагностической работе.
3. Классному руководителю 5-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) обучающихся 5-х классов результаты стартовой диагностики

**Справку составила:**

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ /Близнецова Л.В./

**ОЗНАКОМЛЕННЫ:**

 Данилина О.В.  
 Шабалина Ю.В.  
 Савкова А.А.  
 Оберюхтина Н.А.  
 Савельева И.В.  
 Мельникова А.А.